

## PSYCHOLOGIA JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

### PRAKTYKI STUDENCKIE

1. PRAKTYK KIERUNKOWE I SPECJALNOŚCIWE w PODZIALE NA POSZCZEGÓLNE SEMESTRY.
- 2.

Rodzaj praktyki	Ilość godzin	Semestr realizacji praktyki	Ilość punktów ECTS
Praktyka kierunkowa asystencka	60	III	2
Praktyka kierunkowa asystencka	60	IV	3
Praktyka kierunkowa samodzielna	120	V	5
Praktyka kierunkowa samodzielna	120	VI	5
Praktyka specjalnościowa asystencka	60	VII	3
Praktyka specjalnościowa asystencka	120	VIII	7
Praktyka specjalnościowa samodzielna	120	IX	7
Praktyka specjalnościowa samodzielna	60	X	4
Razem	720	8	31

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYK ZAWODOWYCH – kierunkowych .

Symbol efektu uczenia się dla praktyki	Treść efektu	Symbol odniesienia do efektu kierunkowego
PK_W01	Posiada pogubiona przez praktykę wiedzę dotyczącą środowisk (organizacji, instytucji, struktur społecznych), w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna (zawodowa).	Ps_W01, Ps_W10, Ps_W18, Ps_W19, Ps_W21, Ps_W22, Ps_W25
PK_W02	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych i przepisów regulujących funkcjonowanie placówki, w której realizowana jest określona działalność praktyczna.	Ps_W20
PK_W03	Posiada pogłębioną i zweryfikowaną przez praktykę wiedzę dotyczącą konsekwencji naruszenia obowiązujących przepisów dotyczących działań będących w zakresie zadań psychologa.	Ps_W17
PK_W04	Posiada pogłębioną przez praktykę wiedzę dotyczącą rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w placówce.*  * efekt realizowany w zależności od rodzaju placówki: np. w szkole student będzie potwierdzał swoją wiedzę z zakresu psychologii wychowania, w szpitalu z zakresu psychologii zdrowia itp.	Ps_W05, Ps_W02, Ps_W06, Ps_W08, Ps_W09, Ps_W10, Ps_W11, Ps_W13, Ps_W14, Ps_W23, Ps_W24,
PK_W05	Posiada pogłębioną przez praktykę wiedzę na temat procesu diagnostycznego/ interwencyjnego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla wybranego obszaru psychologii stosowanej; zna podstawy i zasady opiniowania	Ps_W03, Ps_W04, Ps_W07, Ps_W12, Ps_W14, Ps_W15.

	psychologicznego w tych obszarach działalności praktycznej.	
<b>I b. EFEKT UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Symbol efektu uczenia się dla praktyki</b>	<b>Treść efektu</b>	<b>Symbol odniesienia do efektu kierunkowego</b>
PK_U01	Potrafi operacjonalizować zadania psychologa w placówce oraz dokumentować przebieg pracy psychologa.	Ps_U01, Ps_U04, Ps_U06, Ps_U14, Ps_U20, Ps_U22, Ps_U24.
PK_U02	Potrafi obserwować pracę psychologa w placówce, wyciąga wnioski z obserwacji, omawia je z oddiagnozowania piekunem praktyk.	Ps_U10, Ps_U11
PK_U03	Potrafi we współpracy z opiekunem praktyk planować i podejmować działania związane procesem diagnostycznym lub interwencyjnym; odpowiednio do problemu potrafi dobrać narzędzia.	Ps_U05, Ps_U08, Ps_U12, Ps_U13, Ps_U14, Ps_U18.
PK_U04	Potrafi dokonać transferu nabytej w uczelni wiedzy i umiejętności do praktyki psychologicznej.	Ps_U02, Ps_U03, Ps_U09, Ps_U15.
PK_U05	Potrafi obserwować, a następnie uczestniczyć w procesie diagnostycznym, terapeutycznym lub edukacyjnym.	Ps_U09, Ps_U12.
PK_U06	Potrafi przygotowywać materiały pomocnicze do pracy psychologa oraz dokonywać analizy wyników prowadzonych działań (testów psychologicznych, realizowanych programów i oddziaływań terapeutycznych).	Ps_U19, Ps_U23, Ps_U24.
PK_U07	Samodzielnie podejmuje działania psychologiczne w obecności opiekuna praktyk.	Ps_U02, Ps_U16
PK_U08	Potrafi tworzyć ścieżkę własnej kariery.	Ps_U19, Ps_U20, Ps_U21
PK_U09	Potrafi promować zdrowie psychiczne i higienę psychiczną.	PS_U16, Ps_U17
<b>I c. EFEKT UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
<b>Symbol efektu uczenia się dla praktyki</b>	<b>Treść efektu</b>	<b>Symbol odniesienia do efektu kierunkowego</b>
PK_K01	Potrafi brać udział w pracach zespołu z poszanowaniem etyki zawodu psychologa.	Ps_K02
PK_K02	W sposób empatyczny, wspierający, otwarty i tolerancyjny potrafi komunikować się werbalnie i elektronicznie w języku polskim i obcym.	Ps_K06, Ps_K07, Ps_K11, Ps_K12.
PK_K03	Potrafi dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem oraz korzystać z wiedzy i doświadczenia innych.	Ps_K03, Ps_K04, Ps_K05.
PK_K04	Potrafi przestrzegać praw mniejszości i unika myślenia opartego o stereotypy; jest otwarty na odmienność i gotowy do niesienia pomocy.	Ps_K04, Ps_K08
PK_K05	W swojej pracy kieruje się empatią i etyką zawodową.	Ps_K01, Ps_K02, Ps_K08, Ps_K09, Ps_K13.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYK ZAWODOWYCH – specjalnościowych  
PSYCHOLOGIA KLINICZNA

Symbol efektu uczenia się dla praktyki	Treść efektu	Symbol odniesienia do efektu specjalnościowego
PSK_W01	Ma pogłębioną wiedzę, zdobywaną metodami refleksyjnego uczenia się dotyczącą podstaw prawnych i zasad funkcjonowania placówek szeroko rozumianej opieki zdrowotnej.	Ps_PK_W03
PSK_W02	Zna podstawy prawne i wymogi związane z pracą psychologa klinicznego. Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na ciągłe uczenie się.	Ps_PK_W07 Ps_PK_W09 Ps_PK_W16 Ps_PK_W10
PSK_W03	Porządkuje i wzbogaca wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i dyscyplin pokrewnych, zdobytą w czasie studiów.	Ps_PK_W01 Ps_PK_W04 Ps_PK_W05 Ps_PK_W11
PSK_W04	Ma pogłębioną i poddaną refleksji wiedzę dotyczącą planowania postępowania diagnostycznego z obszaru psychologii klinicznej.	Ps_PK_W01 Ps_PK_W02 Ps_PK_W05 Ps_PK_W06 Ps_PK_W07 Ps_PK_W08 Ps_PK_W12
PSK_W05	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie etyki pracy psychologa klinicznego.	Ps_PK_W17
PSK_W06	Wiedzę teoretyczną wzbogaca i transferuje do praktyki psychologicznej.	Ps_PK_W01 Ps_PK_W05 Ps_PK_W06 Ps_PK_W13 Ps_PK_W14
<b>I b. EFEKT UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		
Symbol efektu uczenia się dla praktyki	Treść efektu	Symbol odniesienia do efektu specjalnościowego
PSK_U01	Samodzielne lub pod nadzorem opiekuna praktyk (psychologa) przygotowuje i prowadzi postępowania diagnostyczne i terapeutyczne.	Ps_PK_U03 Ps_PK_U06 Ps_PK_U07 Ps_PK_U08 Ps_PK_U09 Ps_PK_U10
PSK_U02	Potrafi samodzielnie promować zdrowie i higienę.	Ps_PK_U07 Ps_PK_U09 Ps_PK_U08

PSK_U03	Umie dokonać interpretacji wyników diagnozy klinicznej z uwzględnieniem istniejących objawów klinicznych.	Ps_PK_U01 Ps_PK_U11 Ps_PK_U12
PSK_U04	Potrafi przygotować specjalistyczną opinię.	Ps_PK_U12
PSK_U05	Potrafi projektować działania psychoterapeutycznej i prowadzić je pod nadzorem opiekuna.	Ps_PK_U10
PSK_U06	Potrafi realizować postępowanie terapeutyczne i doradcze. W zakresie wyznaczonym diagnozą pacjenta.	Ps_PK_U04 Ps_PK_U05 Ps_PK_U07 Ps_PK_U06
PSK_U07	Samodzielnie lub pod opieką opiekuna prowadzi prace diagnostyczną i terapeutyczną z osobami w kryzysach, z zaburzeniami, zarówno indywidualnie, jak i w grupach.	Ps_PK_U05 Ps_PK_U07 Ps_PK_U04
PSK_U08	Potrafi monitorować i oceniać skuteczność swoich działań.	Ps_PK_U08
<b>I c. EFEKT UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
<b>Symbol efektu uczenia się dla praktyki</b>	<b>Treść efektu</b>	<b>Symbol odniesienia do efektu specjalnościowego</b>
PSK_K01	Dbą o przestrzeganie prawa i zasad etyki działań psychologa.	Ps_PK_K01 Ps_PK_K02
PSK_K02	Potrafi współpracować, zespole specjalistów.	Ps_PK_K05
PSK_K03	Potrafi skutecznie przestrzegać zasad etyki, współpracować z pacjentami i ich rodzinami.	Ps_PK_K02 Ps_PK_K03
PSK_K04	Wykorzystuje umiejętności komunikacyjne we współpracy z pacjentami i ich rodzinami, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji wspierającej.	Ps_PK_K04
PSK_K05	Potrafi dzielić się wiedzą, korzystać z wielu źródeł informacji. Posługuje się biegle językiem obcym.	PS_PK_K04

5. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYK ZAWODOWYCH – specjalnościowych  
PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA STOSOWANA

<b>Symbol efektu uczenia się dla praktyki</b>	<b>Treść efektu</b>	<b>Symbol odniesienia do efektu specjalnościowego</b>
PSS_W01	Ma wiedzę dotyczącą praktycznego zastosowania psychologii społecznej w praktyce, zwłaszcza w obszarze rozwoju osobistego, zawodowego rozwiązywania konfliktów i psychoedukacji.	Ps_Pspo_W01 Ps_Pspo_W04 Ps_Pspo_W09
PSS_W02	Zna zasady tworzenia warsztatów ku rozwojowi i ma wiedzę pozwalającą na przenoszenie wiedzy do praktyki.	Ps_Pspo_W09
PSS_W03	Zna i refleksyjnie konfrontuje z praktyką. Zasady tworzenia grup wsparcia i rozwoju osobistego.	Ps_Pspo_W09
PSS_W04	Dysponuje wiedzą o zjawiskach zachodzących w społeczeństwie, stale ją wzbogaca i zna zasady oraz metody ich modyfikacji.	Ps_Pspo_W01 Ps_Pspo_W03 Ps_Pspo_W05 Ps_Pspo_W06

		Ps_Pspo_W07 Ps_Pspo_W08
PSS_W05	Zna zasady diagnozy zjawisk społecznych zachodzących w różnych grupach. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą poszukiwania nowej i poszerzonej wiedzy. Doskonalenie stosowania psychologii społecznej w praktyce.	Ps_Pspo_W02 Ps_Pspo_W06 Ps_Pspo_W08
<b>I b. EFEKT UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Symbol efektu uczenia się dla praktyki</b>	<b>Treść efektu</b>	<b>Symbol odniesienia do efektu specjalnościowego</b>
PSS_U01	Potrafi pod opieką. Opiekuna praktyk planować, prowadzić ewaluować. Trening z różnych zakresów, na przykład radzenia sobie ze stresem, motywowania pracowników i innych.	Ps_PSpo_U04 Ps_PSpo_U05
PSS_U02	Potrafi pod opieką opiekuna praktyk prowadzić sesję rozwoju osobistego, motywacyjne oraz warsztaty rozwojowe.	Ps_PSpo_U04 Ps_PSpo_U05
PSS_U03	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod opieką opiekuna praktyk badanie zachowań konsumenckich i sporządzi z nich raport.	Ps_PSpo_U02
PSS_U04	Potrafi prowadzić rozmowy kreatywne.	Ps_PSpo_U03
PSS_U05	Potrafi zaplanować, przeprowadzić diagnozę zjawisk społecznych zachodzących w społeczeństwie i wykorzystać je w procesie psychoedukacji.	Ps_PSpo_U06 Ps_PSpo_U07
PSS_U06	Potrafi wyjaśnić mechanizmy zachowań społecznych osób z różnych grup.	Ps_PSpo_U01 Ps_PSpo_U02 Ps_PSpo_U03 Ps_PSpo_U06
PSS_U07	Zna rolę psychologii społecznej w kształtowaniu związków międzyludzkich; wie, jak udoskonalić jakość relacji. Potrafi w pracy własnej wykorzystać wskazywane mechanizmy wpływu społecznego oraz kompetencje psychologiczne. Potrafi korzystać z literatury przedmiotu, sporządzać notatki, przygotować prezentację.	Ps_PSpo_U01 Ps_PSpo_U02 Ps_PSpo_U03 Ps_PSpo_U04 Ps_PSpo_U06
PSS_U08	Potrafi interpretować uwarunkowania zachowań własnych w relacjach interpersonalnych formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych. Formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania, analizować na podstawowym poziomie interakcje zachodzące w grupach.	Ps_PSpo_U01 Ps_PSpo_U02 Ps_PSpo_U03 Ps_PSpo_U05 Ps_PSpo_U06
<b>I c. EFEKT UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
<b>Symbol efektu uczenia się dla praktyki</b>	<b>Treść efektu</b>	<b>Symbol odniesienia do efektu specjalnościowego</b>
PSS_K01	W ramach swoich działań kieruje się etyką i profesjonalizmem.	Ps_PSPo_K02 Ps_PSPo_K03 Ps_PSPo_K04

PSS_K02	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Ps_PSPo_K02 Ps_PSPo_K01 Ps_PSPo_K04
PSS_K03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Ps_PSPo_K03 Ps_PSPo_K04

6. PRZYKŁADOWE ZADANIA/CZYNNOŚCI STUDENTA PODCZAS REALIZACJI PRAKTYK W POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRACH

Rodzaj praktyki	Czynności / zadania studenta
III	<p>Zapoznanie się ze specyfiką placówki. Znajomość podstaw prawnych funkcjonowania placówki, zadań specjalistów.</p> <p>Zapoznanie się z dokumentami typu, statut, regulaminy, wybrany akty prawne.</p> <p>Zapoznanie się ze specyfiką zadań psychologa w instytucji praktyk.</p> <p>Zapoznanie się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno terapeutycznych psychologach.</p> <p>Aranżacja przestrzeni pracy, psychologa, wzbogacanie wiedzy, umiejętności kreowania własnego wizerunku. Zgodnie z zasadami <i>savoir vivre</i> oraz zasadami etyki i estetyki.</p> <p>Transfer wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów do praktyki psychologicznej.</p> <p>Obserwacja realizacji zadań psychologa w procesie diagnostycznym, terapeutycznym czy edukacyjnym.</p>
IV	<p>Aktywna asystentura w działaniach psychologa w placówce.</p> <p>Tworzenie i przygotowanie materiałów, pomocy.</p> <p>Asystowanie w pracy: diagnostycznej, terapeutycznej, profilaktycznej promocyjnej itp. (wskazanej przez opiekuna praktyk).</p> <p>Wypełnianie/uzupełnienie dokumentacji psychologicznej według obowiązującej w placówce procedury np. dokumentacji z przyjęcia pacjenta, tworzenie protokołów obserwacyjnych, danych z wywiadu w analizę wyników testów psychologicznych itp.</p> <p>Udział w charakterze obserwatora w spotkaniach zespołów, dyskusjach w omawianiu przypadków pacjentów i problemów związanych z pracą psychologa.</p> <p>Dokumentowanie przebiegu praktyk, przygotowywanie autorefleksji z ich przebiegu.</p> <p>Udział w kreatywnych rozmowach z opiekunem praktyk.</p>
V	<p>Aktywny udział w pracach zespołu, zadawanie pytań w sposób profesjonalny.</p> <p>Udzielanie odpowiedzi zarówno w rozmowach jak i w korespondencji, zarówno w języku polskim jak i obcym.</p> <p>Znajomość zasad i aktywny udział we współpracy z innymi instytucjami.</p> <p>Doskonaleniu umiejętności holistycznego ujęcia problemów klienta i własnej pracy w trakcie praktyki.</p> <p>Aktywny udział pod nadzorem opiekuna, wywiadach, diagnozach, przygotowaniu opinii.</p> <p>Zgłaszanie opiekunowi praktyk, wniosków z monitorowanych działań.</p> <p>Przygotowywanie samodzielnych projektów dokumentacji obowiązującej</p>

	<p>w placówce: wywiad, opinia, program terapii i inne wskazane przez opiekuna praktyk.</p> <p>Udział w spotkaniach zespołu i rozmowach kreatywnych z opiekunem praktyk.</p> <p>Wykonywanie innych zadań wskazanych przez opiekuna praktyk.</p>
VI	<p>Samodzielne przygotowanie conceptualizacji przypadku pacjenta, analiza etapów procesu pracy psychologicznej.</p> <p>Diagnoza, prognoza, interwencja, ewaluacja, modyfikacja programu oddziaływań, projektowanie działań pod nadzorem opiekuna praktyk.</p> <p>Czynny udział wybranych etapach procedury pracy psychologicznej prowadzonej przez psychologa, opiekuna praktyk w instytucji.</p> <p>W zależności od specyfiki instytucji samodzielna realizacja w obecności opiekuna psychologa wybranych elementów pracy psychologicznej.</p> <p>Doskonalenie umiejętności motywowania i samo motywowania przełamania barier komunikacyjnych, mobilizowania sił klienta.</p> <p>Tworzenie warsztatu pracy własnej oraz projektowanie własnej ścieżki kariery.</p> <p>Występowanie publiczne w sposób profesjonalny, podejmowanie działań dzielenia się wiedzą o promocji zdrowia psychicznego.</p>
VII Psychologia kliniczna	<p>Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania placówki.</p> <p>Zapoznanie z podstawami prawnymi funkcjonowania placówki zadaniami specjalistów.</p> <p>Zapoznanie z dokumentacją typu statut, regulamin, wybranych akty prawne i tym podobne.</p> <p>Zapoznali się ze specyfiką działań psychologa w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej (diagnoza poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, edukacja w zakresie promocji zdrowia psychicznego).</p> <p>Zapoznaniu się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno, terapeutycznych psychologa.</p> <p>Porządkowanie i wzbogacanie wiedzy teoretycznej z psychologii klinicznej zdobytej w toku studiów.</p> <p>Poznanie procedury przyjmowania pacjenta.</p> <p>Przygotowanie do obserwacji, rozmowa przed obserwacyjna.</p> <p>Prowadzona pod nadzorem opiekuna praktyk.</p> <p>Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, opisywanie sytuacji i tak dalej.</p> <p>Aktywny udział w wywiadach, przygotowywanie samodzielnego raportu z wywiadów i jego konsultacja merytoryczna z opiekunem praktyk.</p> <p>Aktywny udział w pracach zespołu.</p> <p>Aktywny udział w prowadzeniu diagnozy.</p>
VII Praktyczna psychologia społeczna	<p>Zapoznaniu się z funkcjonowaniem firm, ośrodków, fundacji, stowarzyszeń, poradni, organizacji pozarządowych czy firm zajmujących się wspieraniem rozwoju i funkcjonowania grup oraz działań na ich rzecz oraz działania na rzecz podnoszenia jakości życia psychicznego ( w zależności od miejsca odbywania praktyki).</p> <p>Poznanie dokumentów prawnych, instytucji, procedur i obiegu dokumentów, programów komputerowych itp.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi programami realizowanymi przez instytucje praktyk. Obserwacja przygotowania, realizacji, monitoringu i ewaluacji programów psychoedukacyjnych.</p>

	<p>Udział w diagnozie potrzeb klienta oraz w przygotowaniu oferty.</p> <p>Zapoznanie się z formami współpracy z innymi firmami, instytucjami, szkołami, urzędami, władzami lokalnymi, poradniami psychologiczno pedagogicznymi zdrowia, klientem grupowym i indywidualnym.</p> <p>Udział w rozmowach kreatywnych z opiekunem praktyk.</p>
VIII Psychologia kliniczna	<p>Prowadzenie diagnozy klinicznej oraz interpretowanie ilościowe jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportów.</p> <p>Projektowanie i udzielanie pomocy psychologicznej osobom przebywającym w sytuacji, w której. W instytucji, w której odbywa się praktyka, projektowanie i prowadzenie interwencji psychologicznej.</p> <p>W kontekście wybranych nurtów psychologicznych.</p> <p>Projektowanie i realizacja procesu diagnostycznego.</p> <p>Opracowywanie. Prognozy w oparciu o analizę rezultatów procesu diagnostycznego. Opracowywa zastosowanie. Metod ewaluacji przyjętego programu pracy pedagogiczno, psychologicznej. nie programu oddziaływań interwencyjnych długo i krótkoterminowych.</p> <p>Realizacja wybranych elementów programu, programów oddziaływań interwencyjnych.</p>
VIII Praktyczna psychologia społeczna	<p>Obserwacja jak aktywną udział w pracy psychologa społecznego zajmującego się działaniami stosowanymi na zalecenie opiekuna praktyk, przygotowanie materiałów do prowadzenia programów profilaktycznych, edukacyjnych ku rozwojowi rozwiązujących problem grup lub problemy indywidualne.</p> <p>Aktywny udział w przygotowaniu diagnozy potrzeb klienta, przygotowanie raportu i propozycji rozwiązań.</p> <p>Aktywny udział w pracach zespołu, poszukiwanie rozwiązań przez udział w dyskusjach z innymi specjalistami, pogłębienie wiedzy na podstawie przykładów dobrych praktyk polskich i zagranicznych, studiowanie najnowszych wyników badań i literatury, profesjonalne dzielenie się pozyskaną wiedzą z zespołem.</p> <p>Udział w rozmowach kreatywnych z opiekunem praktyk.</p> <p>Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych poprzez udział w działaniach promocyjnych instytucji, bezpośredni kontakt z klientem pod opieką opiekuna praktyk. Zadań zleconych przez opiekuna praktyk.</p>
IX Psychologia kliniczna	<p>Wskazywanie i planowanie postępowania terapeutycznego i doradczego w zakresie wyznaczonym diagnozą psychologiczną pacjenta.</p> <p>Prowadzenie wywiadu, diagnozy i przygotowywanie projektu opinii.</p> <p>Samodzielne prezentowanie przypadków /przykładów dobrych praktyk na forum zespołu oraz w trakcie spotkań z innymi specjalistami .</p> <p>Samodzielna rozmowa z pacjentem ( omawianie wyników diagnozy i wdrażania procedur) w obecności opiekuna praktyk.</p> <p>Poszukiwanie rozwiązań w literaturze i najnowszych badaniach oraz prezentowanie ich na forum specjalistów w języku polskim lub obcym.</p> <p>Pod opieką opiekuna praktyk, praca diagnostyczno-terapeutyczna z osobami doświadczającymi zaburzeń psychicznych i problemów adaptacyjnych na różnych etapach zdrowienia, z osobami chorującymi somatycznie o różnej etiologii i fazie rozwoju choroby somatycznej, z dziećmi i młodzieżą uwzględniając czynniki psychologiczne w etiologii chorób i zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania.</p>

	Praca diagnostyczno-terapeutyczna z rodzinami w kryzysach rozwojowych, z rodzinami osób chorych, rodzinami osób z niepełnosprawnością itp.
IX Praktyczna psychologia społeczna	Zaangażowanie się według wskazówek oraz w obecności psychologa w przygotowanie materiałów pomocniczych do pracy doradczej, edukacyjnej, psycho. Szkoleniowej oraz wypełnianie dokumentacji psychologicznej według obowiązujących w placówce procedury. Realizacja pod opieką psychologa, warsztatu lub treningu psychologicznego z zakresu do wyboru. Kierowania ludźmi. Mediacji negocjacji. Profesor profesjonalnej prezentacji autoprezentacji i prowadzenia zebrań. Kształtowania wizerunku zawodowego. Umiejętności pracy w zespole. Motywowania pracowników. Kształtowanie i rozwijania praktycznych umiejętności kierowniczych. Komunikacji, prowadzenia treningu interpersonalnego. Radzenia sobie ze stresem i działania pod presją. Integracji adaptacji zespołu procesu grupowego. Współpracy z rodzicami w szkole. Lub innych, zgodnie ze specyfiką pracy instytucji praktyk. Udział w rozmowach kreatywnych z opiekunem praktyk i innymi specjalistami. Udział w pracach zespołu, prezentowanie własnych propozycji, przygotowanie i wpisem w języku polskim i angielskim.
X Psychologia kliniczna	Projektowanie i prowadzenie w podstawowym zakresie działań psychoterapeutycznych . Praktyczna znajomość wszystkich procedur obowiązujących w instytucji praktyk. Samodzielne prowadzenie diagnozy i terapii zarówno grupowej jak i indywidualnej ( po akceptacji przez opiekuna praktyk). Aktywny udział w promocji zdrowia psychicznego. Planowanie własnej ścieżki kariery i doskonalenia zawodowego. Udział w rozmowach kreatywnych z opiekunem praktyk, udział w superwizji.
X Praktyczna psychologia społeczna	Prowadzenie, współprowadzenie grupy wsparcia i rozwoju osobistego. Pod opieką po zatwierdzeniu scenariusza przez opiekuna praktyk. Udział w badaniu. Zachowań konsumenckich. Udział w prowadzeniu badania zachowań konsumenckich, przygotowanie raportu z badań. Planowanie obserwer współprowadzenie. Warsztatów dla rodzin, grup etnicznych, grup celowych i tym podobnych. Wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna praktyk, tworzenie warsztatu. Praktyka psychologa społecznego. Korzystanie z i city. W tym w realizacji zadań psychologa społecznego. Właściwych dla instytucji praktyk w formie online. Dokument samodzielny dokumentowanie zadań zgodnie z procedurami obowiązującymi w instytucji w praktyk. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami w sposób profesjonalny również w językach obcych przygotowanie wystąpień publicznych promujących zagadnienia psychologii społecznej i prowadzenie np. Bloga. Prowadzenie poradnictwa indywidualnego grupowego z obszaru stosowanej psychologii społecznej po zatwierdzeniu i pod nadzorem opiekuna praktyk. Samodzielne i pod i po zatwierdzeniu i pod nadzorem opiekuna praktyk. Prowadzenie diagnoz z obszaru psychologii społecznej. Raportów, rekomendacji do praktyki i doskonalenia.

